

expertisec
entrumvoo
rjeugdsam
enlevingen
opvoeding



expertisec
entrumvoo
rjeugdsam
enlevingen
opvoeding

jso

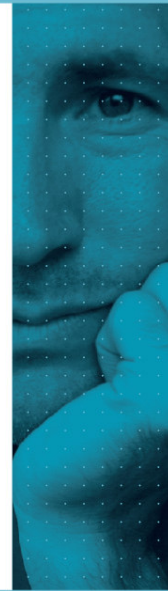
Van Inspiratie tot Participatie

Participatie in het CJG



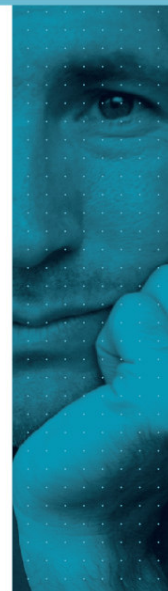
Programma

- De theorie:
 - De Participatieladder
 - Aandachtspunten participatie
- Voorbeelden van participatieprojecten
- Participatie werkvormen



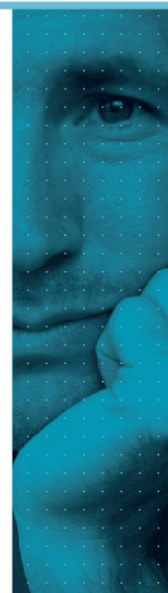
CJG

- 2011: het CJG in elke gemeente
- CJG een bekende en vertrouwde plek voor informatie en advies
- CJG vóór ouders en jongeren en ván hen!
- Participatie als kwaliteitsinstrument



*‘De beste manier om mensen aan
zich te binden is hen diensten te
vragen’*

Josh Billings, humorist (1815-1885)

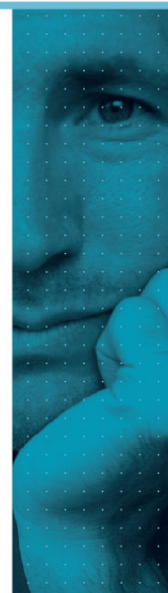


Participatie

Participatie is:

- Actieve deelname
- Invloed

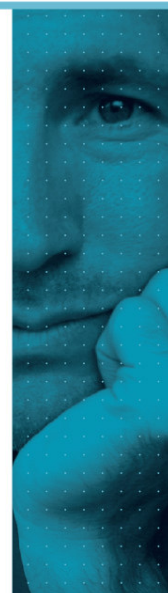
‘ You are what you share’



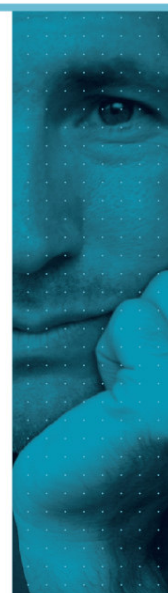
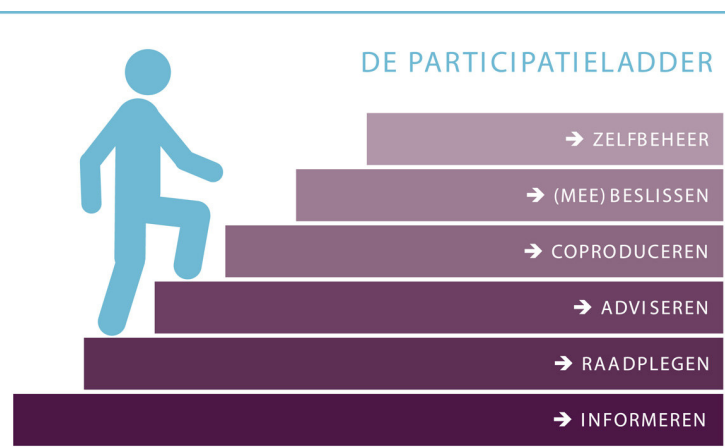
Participatie

Doel:

- Recht om mee te denken (WMO)
- Toetsen van beleidsdoelen
- Kwaliteit verbeteren
- Aansluiten op behoeften van gebruikers
- Empowerment



Participatieladder



VB. Raadplegen

expertisec
entrumvoo
rjeugdsam
enlevingen
opvoeding

jso

Testpanel

JIP Delft:

Powerwoman
of
uitgekleed?



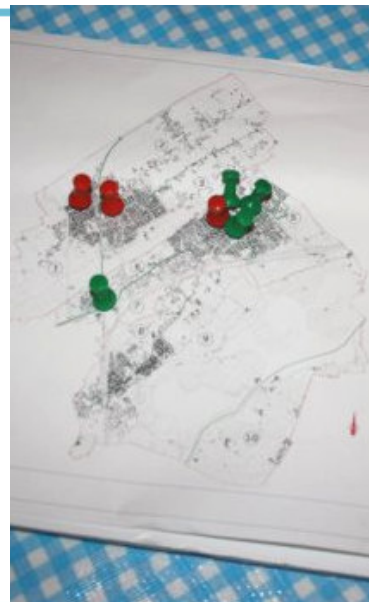
VB. Adviseren

expertisec
entrumvoo
rjeugdsam
enlevingen
opvoeding

jso

- Onderzoek naar wensen en verwachtingen van ouders en jongeren in Teylingen.

‘Wensen van onze mensen’



VB. Raadplegen/ adviseren Spiegelgesprekken

expertisec
entrumvoo
rjeugdzaam
enlevingen
opvoeding

jso

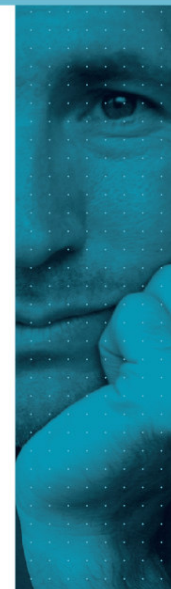


Aanbevelingen /aandachtspunten

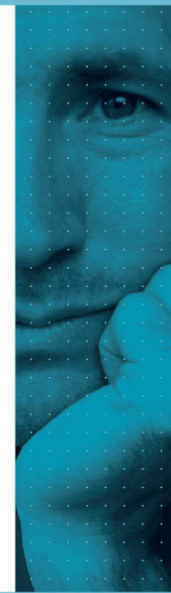
- Eigen visie
- Sluit aan bij bestaande netwerken en ontmoetingsplekken
- Stel duidelijke vragen
- Maak een goede planning
- Gebruik werkvormen
- Laat zien wat er met de uitkomsten gedaan wordt
- Maak gebruik van aanwezige expertise en middelen

expertisec
entrumvoo
rjeugdzaam
enlevingen
opvoeding

jso



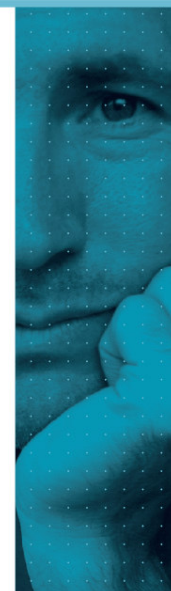
Diversiteit als uitgangspunt



Luister naar álle vragen

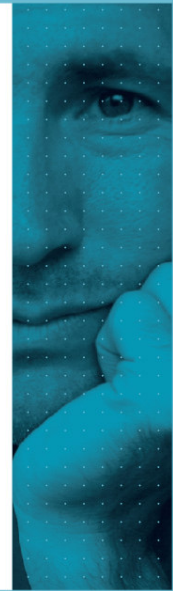
‘Men hoort slechts die vragen,
waarop men in staat is antwoord te
geven.’

Friedrich Nietzsche



Participatievormen verzinnen

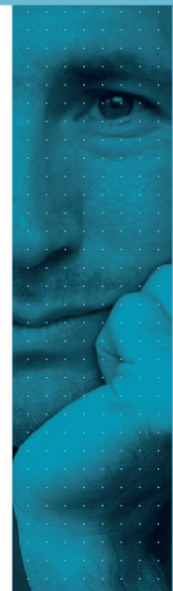
- Wat maakt een CJG voor ouders laagdrempelig om binnen te lopen met hun vraag?
- Verzin voor elk participatieniveau een voorbeeld om ouders hierover mee te laten denken.



Het ideale CJG kiezen

Ieder groepje heeft een stapel foto's van CJG's voor zich liggen.

- Selecteer gezamenlijk de foto's, welke zijn geschikt /ongeschikt?
- Wat zijn de argumenten?
- Eén persoon heeft de rol van onderzoeker en verzamelt de argumenten.



Afsluiting

