

## **Werkvorm: Stille wand discussie**

Deelnemers: 6-16 personen

Tijd: +/- 20-30 minuten

Materiaal:

- Flappen met aanvulzinnen of stellingen
- Tape
- Voldoende stiften, bij iedere flap een stift

Vorbereiding:

- Zet op een aantal flappen, een stuk of vijf, een korte zin die moet worden aangevuld of een stelling.
- Hang de flappen op voldoende afstand van elkaar.

Werkwijze:

- Introduceer de opdracht: doel van deze opdracht is het delen van inzichten, meningen en gevoelens met elkaar
- Iedereen mag zijn reactie op de flap schrijven maar wel bondig
- Iedereen mag reageren op uitlatingen van anderen, zowel bevestigend (mee eens...) als kritisch (niet mee eens, omdat...)
- Niemand praat tijdens de discussie, tenzij de persoon door de groepsleider wordt uitgenodigd om iets toe te lichten. De discussie vindt op papier plaats.
- Er is vrije inbreng, niemand is verplicht tot schrijven! Dat maakt het een veilige werkvorm voor een nieuw team dat elkaar nog niet heel goed kent.

## **Voorbeelden van bruikbare stellingen:**

### Opvoedingsondersteuning:

- Ik wil eerst een hulpvraag horen, daarna kom ik pas in actie.
- Even inspringen als ouders het zelf niet meer aankunnen? Lijkt me logisch!
- Omwille van een vertrouwensband, is het o.k. om even de was te doen voor een moeder als je op bezoek bent.
- Het is beter om eerst alleen de moeder te helpen, die dan op haar beurt weer in staat is haar kinderen te helpen.
- Eerst het netwerk van het gezin inschakelen, pas in hoge nood een professional inschakelen.
- Ouders moeten één professional toegewezen krijgen voor opvoedingsondersteuning die hun contactpersoon is en blijft bij het CJG.
- Je moet ouders vooral veel complimenten geven en meeleven met hun problemen. Daar hebben ze het meeste aan.
- Vaders hebben een heel ander soort opvoedingsondersteuning nodig dan moeders.
- Als ik een vermoeden heb van kindermishandeling, ga ik eerst mijn best doen om moeder te overtuigen dat ze hulp moet zoeken.
- Ouders hebben recht op steun bij het opvoeden, omdat het opvoeden een opdracht voor de samenleving als geheel is.

### Opvoeding

- Ouders zijn eerstverantwoordelijk voor de opvoeding van hun kinderen.
- Iedere ouder wil uiteindelijk het beste voor zijn of haar kind.
- Een pedagogische tik is niet te voorkomen, dat doet iedereen toch wel eens?
- Als een kind zich niet gedraagt, dan is er iets mis met de opvoeding!
- Ouders mogen zelf bepalen welke waarden en normen zij aan hun kind willen overdragen.
- Goed opvoeden is: vooral rust, reinheid en regelmaat aanbieden.

## **Werkvorm: collages**

Deelnemers: 1-4 deelnemers per collage

Tijd: +/- 50-60 minuten

Materiaal:

- Flappen of grote vellen karton
- Schaar en plakspullen in veelvoud
- Tijdschriften (maar kan ook met fotomateriaal of andere plaatjes)
- Tape

Vorbereiding:

- Materiaal klaar leggen per groepje

Werkwijze:

- Introduceer de opdracht: tekst of beeldcollage over jouw visie op een thema (bijvoorbeeld 'positief opvoeden') maken zodat de deelnemers dit thema op verschillende manieren kunnen bekijken en van elkaar zien en horen hoe ze tegen dit thema aankijken.
- De deelnemers zijn vrij om het op eigen manier te doen maar moeten wel openstaan voor vragen of discussie op later moment
- Deelnemers mogen zelf kiezen of ze het in groepjes of individueel gaan maken
- Groepsleider loopt rond en kijkt of er voldoende materiaal is, etc.
- De collages worden per groepje opgehangen en door iedereen bekeken, er is gelegenheid voor presentatie van de collages en vragen over de visie van de ander. Het is niet de bedoeling dat er over de specifieke inhoud van de collages discussie wordt gevoerd. Discussie kan wel meer algemeen plaatsvinden.

Discussievragen:

- Zijn er nieuwe gezichtspunten ontstaan bij iemand?
- Wat is jouw opvallendste ontdekking?
- Op welke punten zien we veel overlap en waar grote verschillen? Die kunnen door de groepsleider op een flap worden geschreven in eigen woorden van de groepsleden. Dit kan als input dienen voor een volgende stap in visievorming

## **Werkvorm: mindmapping**

Deelnemers: 1-4 deelnemers per mindmap

Tijd: +/- 30-60 minuten

Materiaal:

- Flappen
- Tape
- Stiften

Vorbereiding:

- flappen en stiften klaar leggen per groepje
- in het midden van de flap schrijf je van te voren in een cirkel het thema of de vraag wat je wilt laten uitwerken bijvoorbeeld, opvoedingsondersteuning.

Werkwijze:

- licht de opdracht toe: een mindmap is een snelle en eenvoudige methode om een thema of visie goed uit te diepen en zo concreet mogelijk te maken.
- Stel bijvoorbeeld de vraag: opvoedingsondersteuning, wat betekent dat?
- Vervolgens schrijft de groep de dingen waar ze aan denken in cirkeltjes om het thema opvoedingsondersteuning heen. Per cirkeltje wordt er door gebrainstormd.
- Iedere keer als er een nieuwe associatie in een cirkel ontstaat, stelt de groep zich de vraag: wat betekent dat? Wat houdt dit in? Of hoe ziet dit er uit? Om zo weer een nieuwe 'spin' te vormen om de cirkel. Etc.
- De groepjes hangen hun mindmap op als het vel vol is.
- Vervolgens bekijken de deelnemers elkaars mindmap.
- Net als bij de collage wordt ook bij de mindmap een groeps gesprek gestart. Om de mindmap te bespreken kun je alle deelnemers bijvoorbeeld vragen om drie stickertjes te plakken bij de punten waar ze over willen doorpraten of vragen over hebben. Op die manier hoeven de mindmaps niet in alle detail doorgesproken te worden maar kun je ze wel als groep wat nader bekijken.