

OZC Zutphen

Presentator Ferry Vrolijk, projectleider Onderwijs Zorg Centrum Zutphen.

Het Onderwijs Zorg Centrum (OZC) biedt hulp aan leerlingen uit Zutphen e.o. wanneer de school bij ernstige problemen van deze leerlingen geen geschikte aanpak kan bieden. Door een gezamenlijke aanpak van onderwijs en zorg geeft het OZC de kans aan 'risicoleerlingen' alsnog een diploma te halen of een vak te leren waarmee later aan de slag te gaan. Het OZC startte in 2006 als een driejarig project in opdracht van de gemeente en SWV-VO Zutphen. De Stichting Speciaal Onderwijs Twente en Oost Gelderland (SOTOG) zorgt voor de uitvoering van dit project in samenwerking met Pactum Jeugdzorg & Educatie en Lindenhout Jeugdzorg Gelderland en Overijssel. De doelgroep van het OZC zijn leerlingen van het Voortgezet Onderwijs uit de scholen van SWV Zutphen e.o. met een complexe problematiek en veelal zorgmijdend. Het centrum heeft enkele belangrijke functies: onderwijs, hulpverlening, observatie, diagnostiek, consultatie en advies, interveniëren in crisissituaties, integrale zorgarrangementen bieden. De algemene doelstellingen van het OZC zijn: voorkomen van voortijdig schoolverlaten, versterking van samenwerking onderwijs en zorg, de zorgstructuur van het onderwijs ondersteunen, elke leerling onderwijs bieden conform eigen schoolprogramma, inzicht krijgen in de problematiek van leerling en gezin, integrale hulp bieden vanuit onderwijs en zorg, optimaliseren van persoonlijk en maatschappelijk functioneren van de leerlingen, aanbieden van passend onderwijs, leerlingen zo snel mogelijk terug op school plaatsen.

Drie trajecten zijn mogelijk binnen het OZC. In het eerste traject biedt het OZC kortdurende ambulante hulp voor leerling die nog binnen de school onderwijs kunnen volgen. Eventueel worden deze leerlingen verder doorgewezen naar gespecialiseerde hulpverlening buiten de school. De leerlingen blijven onderwijs binnen de school volgen. Dit traject duurt gemiddeld zes weken. In het tweede traject verblijft de leerling in een schakelklas. De leerling volgt eigen regulier lesprogramma. Het verblijf in een schakelklas duurt maximaal drie maanden waarin gedragswetenschappers onderzoeken de jongere op eventuele gedrags- en leerproblemen. Aan de hand van de resultaten van dit onderzoek wordt een beslissing genomen over het verdere onderwijstraject van de leerling – terug naar de reguliere school of ergens anders. In het derde traject biedt het OZC integrale daghulp voor een jaar waarin eventueel ook het gezin van de leerling hulp krijgt. Dit traject is bedoeld voor jongeren die op school en thuis problemen ervaren. Voor dit traject is een indicatie van BJZ nodig.

Voor de leerlingen is er nazorg geregeld. Er zijn samenwerkingsafspraken gemaakt tussen de partners – de scholen van SWV VO Zutphen e.o., GGZ, ROC, leerplichtambtenaren, BJZ, zorgaanbieders Pactum en Lindenhout. Het OZC is vertegenwoordigd in het Zorg en Advies team (ZAT) van elke school en in de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL). Het OZC werkt met vaste vertegenwoordigers van BJZ, GGZ, Tactus, AMW en REC IV. Dat betekent dat één GGZ medewerker het contact houdt met de school voor een leerling, één medewerker uit het BJZ betrokken is bij de samenwerking, etc.. Dezelfde hulpverleners blijven tussen drie en zes maanden betrokken bij een leerling, eventueel ook bij het gezin.

Het belangrijkste is het bestaan van korte lijnen tussen de hulpnodige en de hulpverlening. Dit doel wordt bereikt door: overzichtelijke en afgebakende doelgroep te formuleren, vaste vertegenwoordigers LPA, BJZ, GGD en OZC in alle ZAT's, detachering vaste medewerker vanuit de benodigde specialismen in het OZC, deze functionarissen opereren als één DDn team, drempelloze toelating geïndiceerde zorg, efficiënte en niet dure hulpverlening.

Harmoniseren en afstemmen van de hulp door de deelname van verschillende hulpverleners wordt nagestreefd -standaardiseren van indicatieprotocollen, outreachende preventieve ambulante hulp, OZC steunpunt in scholen, OZC primair onderwijs en onderzoek SCO-Kohnstamm.

Er zijn enkele punten ter verbetering geformuleerd met betrekking tot OZC: verduurzaming OZC, verbetering van de communicatie met de school, bieden van praktijkonderwijs, hulp bieden aan (hoog)begaafde jongeren met problemen in het autistisch spectrum, ambulante hulptrajecten voorbereiden.

Aan het einde van de presentatie beantwoordt de heer Vrolijk enkele vragen van deelnemers. Volgens de presentator wordt het OZC goed gewaardeerd door de jongeren en hun ouders. Op de vraag waar het geld vandaan komt antwoordt hij dat er een gezamenlijke 'potje' is met geld uit de Rebound, de gemeente en de Jeugdzorg. Eigenlijk is OZC een uitgebreide Reboundvoorziening. Elke week komen de deelnemers van het team bij elkaar voor een bespreking. Het werkt erg goed als de cliënten een eerdere slechte ervaring hebben (naar eigen gevoel) bijvoorbeeld met bureau jeugdzorg. De hulp geboden via het OZC is makkelijk toegankelijk, wordt vanuit het onderwijs bestuurd en wordt door de leerlingen en hun gezinnen niet als 'bemoeienishulp' ervaren.